

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей биологии, химии и географии.
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Биология, 6б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Щелкунова Светлана Борисовна
(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 31 год
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>- 1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у</p> <p>-2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений</p> <p>-3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p> <p>-7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять</p>	<p>Способы размножения растений. Прорастание семян.</p> <p>Передвижение воды и питательных веществ в растении.</p> <p>Актуализация знаний на уроках размножение споровых и семенных растений</p> <p>Актуализация знаний на уроках размножение споровых и</p>	<p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности) Синквейн на тему свойства растений, животных, грибов и бактерий.</p> <p>«Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня и проблемные)</p> <p>«Кластер» (представление информации в графическом оформлении)</p> <p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается</p>

<p>понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>-10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>семенных растений</p> <p>Вегетативное размножение покрытосеменных растений</p>	<p>построить события в логической последовательности)</p> <p>Творческие работы (буклеты, эссе, мини-проекты)</p> <p>Синквейн на тему свойства растений, животных, грибов и бактерий.</p>
--	---	--